**Ключи 11 класс. История. (Всего107 баллов).**

***ЗАДАНИЕ I. Заполните таблицу «Тайные объединения и общества на территории Беларуси в первой половине ХIХ в.» 28 баллов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название объединения (общества)** | **Год основания**  **4 балла** | **Состав участников общества, организаторы и руководители**  **8 баллов** | **Цели**  **16 баллов** |
| 1. «Общество филоматов» | 1817 | Студенты Виленского университета, А. Мицкевич, Т. Зан, Я. Чечот | Культурно-просветительская деятельность, идея возрождения Речи Посполитой |
| 2. «Общество филаретов» | 1820 | Студенты Виленского университета. Учащиеся Свислочской, Белостокской гимназий. М. Рукевич | Культурно-просветительская деятельность, идея возрождения Речи Посполитой. Радикальные социальные преобразования: отмена крепостного права, введение конституционного правления, право народов на независимость |
| 3. Общество «Военные друзья» | 1825 | Литовский отдельный корпус на Белосточчине. Игельстрои, Вегелин, Рукевич. | Просвещение народа. Революционная борьба против самодержавия. Арест царя. |
| 4.«Демократическое общество» | 1836 | Студенты Виленской медико-хирургической академии. Ф. Савич | Установление равенства между людьми, освобождение крестьян и наделение их землёй, передача власти народу |

**ЗАДАНИЕ II. *Сравните основные черты развития общественно-политической жизни в БССР во второй половине 1960-х – п.п. 1980-х гг. и во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Сделайте вывод: общее и различное.40 баллов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки для сравнения | ***вторая половина 1960-х – п.п. 1980-х гг. (период застоя)***  ***15 баллов*** | ***вторая половина 1980-х – начале 1990-х гг. (политика перестройки)***  ***15 баллов*** |
| Порядок выборов в органы государственной власти | Безальтернативный, при котором кандидаты, которые предлагались для избрания, предварительно утверждались партийными органами | Альтернативный, при котором на каждое место претендовали несколько кандидатов, а окончательное решение было за избирателем |
| Существование политических партий | Существование однопартийной политической системы. Законодательное закрепление руководящей и направляющей роли КПБ в соответствии со статьёй 6 Конституции БССР. | Оформление многопартийности. Запрет КПБ и законодательное отстранение её от власти. В марте 1990 г. была отменена статья 6 Конституции. |
| Наличие политической оппозиции | Полный контроль и регламентация общественно-политической жизни со стороны КПБ | Возникновение парламентской оппозиции, взгляды депутатов в которой не совпадали либо противоречили мнениям депутатского большинства. |

**Вывод**: учащийся делает самостоятельно, отмечая наличие некоторых общих позиций (начало частичной реабилитации пострадавших от политических репрессий, осуждение культа личности И.В. Сталина, которые отмечались в период второй половины 1960-х – п.п. 1980-х гг. и во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.) и наличие отличий: (демократизация общественно-политической жизни во второй рассматриваемый нами период**). 10 баллов**

**ЗАДАНИЕ III. Прочитайте документ и ответьте на вопросы: 19 баллов**

«Их Величества, Император Австрийский, Король Прусский и Император Российский, вследствие великих происшествий, ознаменовавших в Европе течение трех последних лет, … объявляют торжественно, что предмет настоящего акта есть открыть перед лицом вселенной их непоколебимую решимость как в управлении вверенными им государствами, так и в политических отношениях ко всем другим правительствам руководствоваться не иными какими-либо правилами, как заповедями сей святой веры, заповедями любви, правды и мира, которые, отнюдь не ограничиваясь приложением их единственно к частной жизни, долженствую, напротив того, непосредственно управлять волею царей и водительствовать всеми их деяниями, яко единое средство, утверждающее человеческие постановления и вознаграждающее их несовершенства.

I. Соответственно словам Священных Писаний, повелевающих всем людям быть братьями, три договаривающиеся монарха пребудут соединены узами действительного и неразрывного братства и, почитая себя как бы единоземцами, они во всяком случае и во всяком месте станут подавать друг другу пособие, подкрепление и помощь; в отношении же к подданным и войскам своим они, как отцы семейств, будут управлять ими в том же духе братства, которым они одушевлены, для охранения веры, мира и правды…».

*1. Как назывался образованный союз? Когда и где был подписан?****3 балла***

Подписанный 14 (26) сентября 1815 г. на Венском конгрессе.

*2. Кем был подписан данный документ****? 6 баллов***

Тремя монархами — императором Францем I Австрийским, королём Фридрихом Вильгельмом III Прусским и императором Александром I,

*3. Какова цель данного союза?* ***4 балла***

Поддержание международного порядка и нерушимости европейских монархов, оказание необходимой помощи.

*4. К данному союзу позже присоединились практически все монархи континентальной Европы, кроме короля Англии, папы Римского и турецкого султана. Почему?****6 баллов***

Неучастие Англии в договоре объяснялось тем, что по английской конституции король не имеет права подписывать договоры с другими державами. Папа Римский не согласен был с решением Священного союза подавлять выступления с помощью силы (войск). Турецкий султан не являлся христианином, в то время как Священный союз носил название Союз христианских монархов.

***Задание IV. Напишите, какому термину даётся определение***

1. идол; 2. волок; 3. фреска; 4. гуманизм; 5. капитализм; 6. конкистадоры; 7. протекционизм; 8. революция; 9. космополитизм; 10. Теократия. **Всего – 20 баллов**